

Présentation pédagogique

Le but des stages de découverte est de familiariser les étudiants avec les différentes démarches qui caractérisent le travail quotidien d'un groupe de recherche. Le stage, effectué en binôme ou trinôme, se déroule durant un après-midi par semaine pendant tout le semestre, sous la supervision d'un encadrant bien défini. L'objectif est la réalisation d'un petit projet dans le cadre d'activités de recherche expérimentales ou théoriques du groupe d'accueil. Un travail de type bibliographique est aussi possible. L'interaction avec d'autres membres du laboratoire, incluant stagiaires de master, doctorantes, doctorants, chercheurs et chercheuses, est fortement encouragée, tout comme des participations aux séminaires et soutenances de thèse. En considération du niveau limité de maturité scientifique pertinent en L3, on s'attend à ce que les stagiaires fassent preuve d'un travail organisé, et soient actifs et autonomes. Il n'est pas nécessaire que le stage mène à des résultats scientifiques significatifs.

Prérequis

Curiosité scientifique, désir d'approfondir les sujets étudiés dans les UEs de L3, capacité de travailler efficacement en groupe.

Thèmes abordés

Toutes les thématiques de recherche expérimentale ou théorique des laboratoires de physique de Sorbonne Université acceptant d'encadrer ces stages.

Savoir-faire techniques

- Savoir appliquer et approfondir des notions de physique acquises antérieurement pour résoudre des problèmes d'intérêt pour la recherche.
- Savoir présenter et valoriser le travail effectué en stage sous la forme d'une présentation orale.

Acquis attendus à l'issue de l'UE

- Comprendre le fonctionnement et l'organisation d'un groupe de recherche.
- Savoir interagir avec chercheurs de maturité et spécialisation différentes dans la résolution d'un problème scientifique.
- Comprendre les enjeux, démarches techniques et approches à la résolution de problèmes dans un projet de recherche.

Organisation pédagogique

Les stagiaires sont encadrés par un responsable, mais interagissent aussi avec plusieurs chercheurs et collaborateurs d'âge scientifique différent. La participation aux réunions, séminaires, expériences de laboratoire, et soutenances de thèse est fortement encouragée. Les résultats du stage sont présentés avec diapositives lors d'une soutenance orale.

Ouvrages de référence

Livres, articles et ressources informatiques définis par le ou la responsable scientifique de chaque stage.

Informations pratiques

Crédits

3 ECTS

Période d'enseignement :

2^{ème} semestre de L3 (S6).

Enseignement à distance :

Non

Enseignement en présentiel :

Oui

Volume horaire :

Un après-midi par semaine tout au long du semestre.

Contact

A. Marco Saitta et Fabio Pietrucci