

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|----|---------|-------------|-------------------------------|---------------|------------|----------------|
| 4CIOI1 Insertion Professionnelle (IP) | | | | | | | | | |
| Mots clés : Portefolio d'expériences et de compétences, CV, LM, Linkedin, Jobteaser, entretien d'embauche, outils de communication, Projet d'ouverture, Réflexivité (Ikigai, Futur souhaitable). | | | | | | | | | |
| Responsable Natacha Krins, maître de conférences, Laboratoire Chimie de la Matière Condensée de Paris, Sorbonne Université Benoit Fleury, maître de conférences, Institut Parisien de Chimie Moléculaire, Sorbonne Université | | | | | | | | | |
| ECTS 3 | Cours 2h | TD 28h | TP | Tutorat | Ecrit 50 | CC | TP | Oral 50 | Eval. répartie |
| <p>Descriptif de l'UE</p> <p>Cet enseignement permet aux étudiant.es de développer 4 compétences principales: être inspiré·es, attractif·ves à l'oral, attractif·ves à l'écrit, pro&actif·ves. Le travail sur ces compétences transverses se fait au travers de l'élaboration d'un projet dit 'fil rouge'. Le thème du projet est choisi par les étudiant.es parmi une liste qui évolue chaque année. Pour exemple, en 2022, les thèmes étaient : chimie-économie et transition, les grands défis de la chimie, préparation au tournoi français des chimistes, diversité-égalité-inclusion à l'université, intégrité scientifique, démarche scientifique et complotisme, la science au regard du numérique, des actions alumni et la recherche à l'international. Le contenu du projet est défini par le groupe durant le premier atelier. Ce projet donne l'occasion de se questionner, de réfléchir à leur rôle dans la société (notion d'Ikigai), du concept de « futur souhaitable ». C'est aussi une belle opportunité pour échanger, communiquer, s'organiser en équipe et parfois agir pour la collectivité. Ces projets peuvent en effet mener à des actions concrètes au sein de l'université (par exemple : table ronde, after-work, ciné-débat, diffusion de podcasts). Ces projets motivent aussi le travail des outils classiques de communication avec le monde professionnel, tels que : la conception d'un CV , l'écriture d'une lettre/e-mail de motivation, la vie de leur profil Linkedin si existant, l'utilisation de ce réseau pour enrichir ses sources d'inspiration au travers de la découverte des écosystèmes d'intérêt.</p> | | | | | | | | | |
| <p>Objectifs d'apprentissage</p> <p>Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable d'être :</p> <ul style="list-style-type: none"> • inspiré·es • attractif·ves à l'oral • attractif·ves à l'écrit • pro&actif·ves. | | | | | | | | | |
| <p>Prérequis</p> <p>Maîtrise du français et de l'anglais</p> | | | | | | | | | |
| Langue ⁽¹⁾ | Cours, TD, TP français | | | | | Documents français/anglais | Bibliographie | | |

(1) D'une manière générale, les documents de cours sont à rédiger en anglais. Les sujets d'examen sont en anglais ou accompagnés d'une explication en anglais s'il y a des étudiants non francophones.

Fonctionnement de l'UE

L'UE s'organise en 2h de cours en amphi en promo complète et en 8 ateliers de 3h en petits groupes (12 étudiant.es maximum), chacun de ces groupes est guidé par un.e accompagnateur.rice. Chaque groupe mène donc à bien son projet fil rouge.

Sur les créneaux réservés à l'IP, chaque groupe bénéficie aussi d'une séance de 3h de simulation d'entretien avec le groupe du Relai amical Paris Juge.

Autour de cette UE s'organisent des événements intemporels, à savoir :

1-Le forum TESS, avec le coin des posters et les tables rondes thématiques, où les M2 donnent leurs conseils 'Stage' aux M1.

2-L'ATRIUM des métiers organisé par le SOI pour toute la FSI, avec ses stands, ses conférences et ses ateliers coaching (sur réservation obligatoire sur Jobteaser).

3-La table ronde des Alumni (action d'un des projets fils rouges alumni)

4-Le ciné-débat (idéalement ouvert à toute la fac avec le soutien de la LUPA), nouvelle action née des projets fils rouge et que nous aimerions voir perdurer.

Nous projetons, d'ailleurs dans un futur désirable, de consacrer un jour pour organiser le 'village des futurs désirables' qui regrouperait les actions menées par chaque groupe d'IP, idéalement dans toutes les disciplines si le concept des projets fil rouge s'étend.